


Введено в действие  
приказом № 145  
от «1» ноября 2021 г.

Утверждаю  
Директор школы:  
 (Нильдукова В.В.)



Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «1» ноября 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», во исполнение поручения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, от 15.09.2021 №АЗ-581/03 о реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся внесены изменения в ООП ООО:

### 1. Планируемые результаты:

Раздел (подраздел) ООП	Корректировка
«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: - «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»; - «Умение ответственно действовать для обеспечения собственного и коллективного благополучия, не подвергая риску потребности будущих поколений».
«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы – Познавательные УУД)	Внести пункты следующего содержания: - «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; интегрировать и интерпретировать полученную информацию; осмысливать информацию и оценивать форму и содержание текста».

### 2. Система оценки достижения планируемых результатов:

«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность, ...»
«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ...функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...»

### 3. Программы учебных предметов:

№ п/п	Структурный модуль PISA	Учебный предмет	Изменения в разделе «Планируемые результаты»
1	Читательская грамотность	Все предметные области	<b>Метапредметные результаты (ПУУД):</b> Учащийся научится: - использовать информацию из текста и возможности, участвовать в социальной жизни. - находить и извлекать информацию. - интегрировать и интерпретировать информацию. - осмысливать и оценивать содержание и форму текста.
2	Математическая грамотность	Математика	<b>Предметные результаты:</b> Учащийся научится: - формулировать ситуацию математически. - применять математические понятия, факты, процедуры размышления. - интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.
3	Естественно-научная грамотность	География Биология Физика Химия	<b>Предметные результаты:</b> Учащийся научится: - научно объяснять явления. - понимать основные особенности естественнонаучного исследования. - интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.
4	Финансовая грамотность	Математика Обществознание	<b>Предметные результаты:</b> Учащийся приобретет знания о финансовых продуктах.  Учащийся научится: - понимать финансовые понятия. - понимать финансовые риски. - принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленных на рост финансового благополучия личности и общества.
5	Глобальные компетенции	География Биология Обществознание История Иностранный язык Родной язык	<b>Предметные результаты:</b> Учащийся приобретет знания о местных и глобальных проблемах и вопросах межкультурного взаимодействия.  <b>Метапредметные результаты:</b> Учащийся научится: - понимать и оценивать различные точки зрения, позиции и мировоззрения. - ответственно действовать для обеспечения собственного и коллективного благополучия.

6	<b>Креативное мышление</b>	Все предметные области	<b>Метапредметные результаты:</b> Учащийся научится: - вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе письменного или устного словесного самовыражения. - вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе изобразительного и символического самовыражения. - вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе решения естественнонаучных и математических проблем. - вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе решения социальных и межличностных проблем.
---	----------------------------	------------------------	---

#### 4. План внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности внести курс «Функциональная грамотность» в том объёме, который будет установлен общеобразовательной организацией. В разделе плана «Ожидаемые результаты» внести формулировку: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

#### 5. Программа внеурочной деятельности.

№ п/п	Раздел (подраздел) Программы	Корректировка
1	«Направления внеурочной деятельности» («Общеинтеллектуальное направление»)	Внести курс «Функциональная грамотность»
2	«Формы внеурочной деятельности»	Внести форму «Уроки функциональной грамотности»
3	«Предполагаемые результаты реализации программы»	Внести пункт следующего содержания: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»

В программу внеурочной деятельности включить следующие мероприятия:

1. Для развития естественнонаучной и математической грамотности:

- Организация школьных конференций и научно-практических семинаров, дней химии (биологии, физики и др.) и других мероприятий, направленных на знакомство учащихся с основами естественных наук;

- Организация летних каникулярных школ для учащихся, направленных на выполнение школьниками небольших исследовательских проектов с презентацией результатов на конференциях и др.

- Экспериментальные спецкурсы в малых группах: «Лабораторный практикум», «Неорганические вещества: их получение и свойства», «Органические вещества: их получение и свойства», «Демонстрационный эксперимент для школьников», «Занимательная химия в школе и дома» и др.

2. Создать школьные межпредметные лаборатории.

3. Включить образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности: межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.

### **6. Программа воспитания и социализации.**

В раздел «Основные задачи программы» (подраздел «Формирование личностной культуры») внести задачу: «формирование функциональной грамотности».

В раздел «Основные направления воспитания и социализации» (подраздел «Социальная компетентность и социальная ответственность») внести понятие «функциональная грамотность».

В раздел «Критерии оценки эффективности воспитательной деятельности» внести:

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии отслеживания результатов</b>	<b>Методики измерения</b>
Сформированность познавательного потенциала	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности»	Внести пункт следующего содержания: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности»